



## 项目背景

为了让中国大学生有机会在世界一流名校学习和培养 21 世纪教学法、教学模式、教学实践等方面的知识和能力。赫尔辛基大学主办部门推出了系列在线实用教学课程。课程由赫尔辛基大学专业教师授课，项目涵盖专业课程、小组活动、学习测试等内容，最大程度的让学员在短时间体验赫尔辛基大学的学术特色、提升自身知识储备。课程结束后，大学主办部门将为学员颁发结业证书、成绩评定报告、项目推荐证明信，优秀学员还将获得优秀学员证明，提升个人学术背景。



## 项目主题

编号	主题	项目时间	时长	项目费用	参考日程
HYO1	教学方法与教学管理	2022.07.23-08.28	6 周	5980	<a href="#">附件 1</a>

备注：南昌大学学生报名享受 1000 元奖学金减免，即实际费用为 4980 元。



## 大学简介



赫尔辛基大学（University of Helsinki），简称 UH，是位于芬兰首都赫尔辛基的一所世界顶尖一流大学，全球大学高研院联盟、国际大学气候联盟、欧洲研究型大学联盟成员。

赫尔辛基大学于 1640 年创建于芬兰旧都图尔库，1828 年随都迁至赫尔辛基，是芬兰第一所大学及最高学府，其悠久的历史，丰富的藏书，一流的设备，齐备的专业以及杰出的成就闻名欧洲。全球广泛使用的 Linux 操作系统于 1991 年 10 月 5 日诞生于此。

**2022 年 QS 世界大学排名：世界第 104 名，芬兰第 1 名。**

**2021 年 QS 教育专业排名：世界第 22 名。**

## 项目内容

---

### 结业证书

顺利完成在线课程的学员，将获得大学主办部门颁发的结业证书，既是对学员顺利结业的认可，也是对课程学习的证明，助力学员今后的学习和事业的发展。

### 成绩评定报告

根据学员的出勤率、课程作业和结业测试的情况，大学主办部门将出具成绩报告单。

### 项目推荐证明信

根据学员的出勤率、课程作业和结业测试的情况，大学主办部门将为每位学员出具项目推荐证明信。

### 优秀学员证明

根据学员的出勤率、课程作业和结业测试的情况，大学主办部门将评选优秀学员，并为优秀学员颁发优秀学员证明。

### ✓ 课程概览

赫尔辛基大学在线实用教学课程目标是培养学员们在 21 世纪教学法、教学模式、实践和数字教学等方面的知识和能力。学员们将学习采用不同的方法来激发和活跃学生、设计不同类型的学习过程并创造各种学习情境，以达到预期的学习结果。课程中嵌入了许多 21 世纪技能的培养，例如解决问题、沟通 and 协作，以及如何创建、评估和有效使用信息。课程设置小而具体，便于应用到教学实践中。学员还将学习设计优质的学习任务、创建有效的学习体验与活动。这些技能会使学员为今后的学习工作打下坚实的基础。

### ✓ 课程师资

本项目由赫尔辛基大学指定的专业教师授课：

**Dr H. Koli (汉纳·库利)**

#### 教育背景

- 美国加州瓦伦西亚高中
- 芬兰Alppila高中
- 赫尔辛基大学：工作心理咨询学
- 赫尔辛基大学：教育科学、教育心理学

#### 工作经历

- **芬兰教育和文化部**  
设计在开放教育资源中的教师项目
- **赫尔辛基市-教学和发展部门**  
小学、中学、高中、高职教师教育：以学习者为中心的教学、学习过程、教学模式和实践、芬兰现象式教学法、学习档案、社交媒体、网络教学、在职培训、学生评估等。
- **赫尔辛基大学**  
面向教育者的在线教育
- **以下高校讲师、教育者、学者**  
坦佩雷大学、图尔库大学、瓦萨大学、拉普兰德大学、芬兰国立大学、芬兰东部大学、Pohjois-Karjala 应用科学大学、Stadia 应用科学大学、Haaga-Helia 应用科学大学、Oulu 应用科学大学、Jyväskylä 应用科学大学、Satakunta 应用科学大学、警察大学学院、Pirkanmaa 应用科学大学、Seinäjoki 应用科学大学、Mikkeli 应用科学大学、Savonia 应用科学大学、Tampere 应用科学大学、Kajaani 应用科学大学、Vaasa 应用科学大学、劳动部、MKFC 等。
- **芬兰教育委员会**  
职业学位课程设置/教师教育
- **项目经理、导师、开发人员**  
欧盟Telbisnet项目：1996-1998

周数	内容
第一周	<b>专业课（1）：如何设计有效的学习过程</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>教学过程和学习情境设计</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 理解学习过程的发展</li> <li>- 将多个学习情境组合成学习过程</li> <li>- 运用学习过程中的不同元素引导以目标为导向的学习</li> </ul> </li> <li>• <b>激发与活跃学生</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 激发与活跃学生的重要性</li> <li>- 如何激发与活跃学生</li> <li>- 设计教学活动</li> </ul> </li> <li>• <b>学习任务</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学习任务是学习新知识的重要工具与方发</li> <li>- 在学习过程中规划学习任务</li> <li>- 优秀学习任务的特点，如何通过学习任务促进学习</li> <li>- 影响学生的动手、学习、思考与参与能力</li> </ul> </li> </ul>
第二周	<b>专业课（2）：如何培养学生解决问题的能力</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>提出问题</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 培养学生提出好问题</li> <li>- 引导学生解决问题</li> <li>- 指导学生通过不同的问题获得不同的结果</li> </ul> </li> <li>• <b>解决问题</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 指导学生应对问题情况</li> <li>- 了解学生如何思考解决问题</li> </ul> </li> <li>• <b>培养解决问题的能力</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 指导学生调查问题</li> <li>- 培养学生解决问题的能力</li> </ul> </li> </ul>
第三周	<b>专业课（3）：如何设计不同的学习过程</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>个人学习</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 设计个人学习过程</li> <li>- 创建个人学习过程中的学习任务、测试标准与指导</li> <li>- 学习如何在学习过程中引导学生</li> </ul> </li> <li>• <b>多学科学习</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 设计多学科学习过程</li> <li>- 创建多学科学习过程中的学习任务、测试标准与指导</li> <li>- 学习如何在学习过程中引导学生</li> </ul> </li> <li>• <b>协同学习</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学会讨论学生们感兴趣的话题</li> </ul> </li> </ul>

- 
- 学习指导和促进协同学习过程
- 

#### 专业课（4）：学生如何学习信息处理

- **分析：整体与部分**
    - 通过学习任务分析现象和物体
    - 引导学生的思维过程
  - **比较**
    - 设定行为目标
    - 学习设计学习任务，找出相似点和不同点
    - 指导学生学习任务思考
  - **创建分类或区分系统**
    - 设计学习任务，指导学生比较不同的现象和对象
    - 指导学生创建自己的分类和区分系统
- 

第四周

#### 专业课（5）：如何设计现象教学法

- **现象教学法**
    - 该教学模型的使用条件
    - 学习设计基于现象的学习过程
    - 促进学习活动
  - **基于材料学习的活动**
    - 设计基于材料学习的学习任务
    - 指导学生参与基于材料学习的活动
  - **反思**
    - 理解反思的意义及在学习中的重要性
    - 指导学生培养自己的思维方式、思考能力
    - 指导学生反思学习过程
- 

第五周

#### 专业课（6）：如何实现学习数字化

- **数字学习工具和环境**
    - 可用于教学、研究和学习的数字学习工具
    - 在教学中使用数字工具
  - **知识构建协作**
    - 知识构建协作的含义
    - 指导学生完成有目标性有意义的学习
  - **用数字工具构建和分享知识**
    - 如何使用数字工具构建和共享知识
    - 指导学生在知识建构和分享中进行合作
- 

第六周

备注：

- 以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；
- 以上时间安排以六周课程为参考，具体时间会根据导师安排调整。